

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «05» ноября 2015 г. № 1504

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2015/2016 учебном году

1. Проведение муниципального этапа олимпиады

1. В соответствии с приказом № 3460 от 18 августа.2015 г. департамента образования Белгородской области «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году» муниципальный этап олимпиады по литературе проводится **12 ноября 2015 года**.

2. Информационная поддержка Олимпиады осуществляется через сайт муниципального органа управления образованием, сайты всех общеобразовательных учреждений районов и городских округов, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий.

3. В муниципальном этапе Олимпиады по предмету «Литература» принимают участие обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года;
- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Начало Олимпиады в 10.00 по местному времени.

Рекомендуемое время для проведения муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап	Параллели участников
Рекомендуемое время для проведения.	Три учебных часа для 7-8 классов. Пять астрономических часов для 9 –11 классов.

4. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по предмету.

5. Олимпиада проводится в один тур в один день.

6. Все задания Олимпиады требуют исключительно письменного выполнения.

7. Участники муниципального этапа олимпиады должны продемонстрировать умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;

- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- выразительно читать произведения художественной литературы с учетом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и другой аудиозаписи;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

8. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

9. Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное).

10. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

11. Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. **Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах А4.** Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания.

12. На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради) для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утвержденного настоящими требованиями.

13. Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

14. В течение 30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник Олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Оформление титульного листа

--

шифр

**Олимпиадная работа по литературе (муниципальный этап)
2015 – 2016 учебного года**

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).